

23 de abril de 2022



Milagres à meia-noite

SERVIÇO

Outros podem ver Jesus em nós.

VERSO PARA DECORAR

“Porque aos Seus anjos Ele dará ordens a seu respeito, para que guardem você em todos os seus caminhos.” Salmo 91:11.

REFERÊNCIAS

Atos 20:1-12; *Atos dos Apóstolos*, p. 251, 252, 257-272;
Os Embaixadores, p. 119-128.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ajudar pessoas em situações de emergência é uma forma de servir a Deus.

SENTIR o desejo de sempre ajudar os outros, mesmo que isso não seja conveniente.

RESPONDER atendendo às necessidades de outros que têm uma situação de emergência.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus ao ajudar pessoas em situações de emergência.

Resumo da lição

Paulo e sua equipe estavam juntos em Trôade. Na última noite de permanência de Paulo ali, ele e os crentes se reuniram para comer. Paulo apresentou uma mensagem de despedida. Ele devia partir pela manhã. Ele falou até meia-noite. Um jovem chamado Êutico assistia à reunião e dormiu, caindo da janela. Ele morreu por causa da queda. Paulo imediatamente parou de falar, foi até o jovem, colocou seus braços em volta dele, e fervorosamente pediu a Deus que lhe restaurasse a vida. Êutico voltou a viver e houve grande alegria.

Esta lição fala sobre serviço. Algumas vezes, as oportunidades de servir surgem inesperadamente, e de maneiras que exigem atenção imediata. Devemos estar prontos para agir e ajudar quando necessário, mesmo que isso signifique mudança em nossos planos e deixar algumas tarefas importantes para depois.

Enriquecimento para o professor

Êutico – “Alguns argumentam que Êutico não morreu por causa da queda, mas estava simplesmente inconsciente; outros afirmam que Lucas – aqui escrevendo na primeira pessoa – foi evidentemente uma testemunha e, como médico, teria reconhecido o estado de morte. A atitude

de Paulo em restaurar a vida a Êutico por meio de seu abraço reproduz os atos dos profetas Elias em 1 Reis 17:17-24 e Eliseu em 2 Reis 4:32-37” (*Who’s Who in the Bible*, p. 108).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Curativos para o socorro B. Primeiros socorros	caixa de primeiros socorros enfermeiro
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, jornais recentes
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	caixas grandes de papelão, cadeira ou mesa, boneco ou fantoche, roupas dos tempos bíblicos contorno grande do corpo humano, curativos adesivos ou esparadrapo atadura ou papel higiênico, Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Emergência!	gravuras de equipe médica ou veículos de emergência (ambulância, carro de bombeiro, etc.)
4 Compartilhando a lição	até 15	Vamos ajudar	cartolina, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- caixa de primeiros socorros

A. Curativos para o socorro

Providenciar uma caixa de primeiros socorros com diversos materiais: remédios, ataduras, curativos, etc. Permitir que as crianças observem o material e falem sobre as vezes em que elas precisaram de curativos – quando caíram, arranharam o joelho, cortaram o dedo, quando fizeram uma cirurgia, etc.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quando vocês providenciam um curativo para alguém, como estão servindo a Deus?* (Quando ajudamos alguém é a mesma coisa de estar ajudando ou servindo a Deus; Deus deseja ajudar as pessoas através de nós, assim estamos ajudando a Ele também.) Ler em voz alta e discutir Mateus 25:40. *Como vocês se sentem quando alguém vem ajudá-los e socorrê-los?* (Agradecidos, reconhecidos.) *Quando virem alguém que vocês podem ajudar, o que vão tentar fazer?* (Ajudar da maneira que pudermos.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

B. Primeiros socorros

Você precisa de:

- enfermeiro

Convidar um enfermeiro ou alguém da igreja que tenha habilidade para dar orientações sobre o que fazer em caso de queimadura, hemorragia nasal, afogamento, picada de inseto, corte, fratura, etc. Se possível, demonstrar nas próprias crianças de sua classe. O aprendizado vai ser mais agradável e proveitoso.

Se quiser explorar mais o assunto, convidar um bombeiro, paramédico, ou oficial da Polícia para o Culto JA, ou uma reunião especial para os alunos e respectivos pais. (Pode ser realizado em parceria com os desbravadores.)

Analisando

Dar tempo para as respostas. *Vocês gostaram de ter [nome da pessoa] aqui conosco? Do que ele (ou ela) desejava que vocês se lembrassem? O que vocês querem ser quando crescerem? Como vocês podem ajudar pessoas feridas ou que tenham outra emergência?* (Trazendo curativos, travesseiros, etc.; perguntando como podemos ajudar; buscando ajuda, etc.) *Vamos dizer nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Outros Podem Ver Jesus em Nós” (ver p. 108, CD faixa 9).

“Mãos” (ver p. 110, CD faixa 11).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Se a história missionária falar de alguma emergência, enfatizar essa parte. Ou falar sobre a ADRA e o serviço que ela realiza em emergências como furacões, tornados, enchentes e terremotos.

Ofertas

Nossas ofertas da Escola Sabatina irão para a Divisão [nome da divisão será beneficiada neste trimestre] neste trimestre. Vamos recolher a oferta que ajudará as pessoas a servir a Deus ao serem ajudadas em situações de emergência.

Oração

Perguntar às crianças se elas conhecem alguém que teve uma emergência na semana passada. Escrever os nomes num local em que todos possam ver. Se foi um desastre ou emergência que as crianças tenham ouvido falar, mostrar algumas fotos da notícia no jornal. Formar grupos de oração e orar pelas pessoas da lista e pelas vítimas mencionadas no jornal. Encerrar pedindo a Deus que nos torne prontos e dispostos a ser ajudantes em casos de emergência.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- jornais recentes

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a lição

Personagens: Paulo, Êutico, pessoas na parte de cima da casa (todas as outras crianças).

Montagem do cenário: Fazer uma janela cortando o lado de fora da caixa grande de papelão. Colocar a caixa sobre uma cadeira ou mesa para que todos possam ver. Posicionar uma boneca ou fantoche para cair no momento adequado da história. Pedir que um narrador compartilhe a história com as crianças de uma forma animada.

[Paulo fica em pé diante da classe e se apresenta para pregar.]

Êutico deu um tapa em um mosquito que zumbia junto a seu ouvido. “Caramba! Está muito quente aqui!”, pensou ele. “Gostaria de respirar um pouquinho mais de ar fresco.” O salão que ficava no terceiro andar estava lotado. Parecia que todos os habitantes de Trôade tinham ido dizer adeus a Paulo. Era a última noite que Paulo passava com eles. Mas ninguém queria que ele fosse embora! Depois de comerem juntos, eles haviam pedido que Paulo passasse um pouco mais.

– Sejam fortes em Jesus! – encorajava Paulo.

O tempo passava rapidamente enquanto Paulo pregava, e não demorou muito já era meia-noite. Sentado no parapeito de uma janela aberta, Êutico começou a bocejar. *[Apontar para a “janela” e para o boneco ou fantoche.]* Não que a reunião estivesse cansativa!

Ouvir Paulo pregando era quase tão bom quanto ouvir o próprio Jesus! Mas tinha sido um longo dia e o calor deixou Êutico sonolento. Ele se acomodou no parapeito da janela, pois tinha

Você precisa de:

- caixas grandes de papelão
- cadeira ou mesa
- boneco ou fantoche
- roupas dos tempos bíblicos

chegado tarde. Como a sala estava muito cheia, esse lhe pareceu um bom lugar para se sentar. E talvez fosse até um pouco mais fresco. Ele bocejou novamente.

De repente, um amigo que estava sentado próximo de Êutico ficou assustado. *[Fazer o boneco ou fantoche cair da “janela”.]*

– Êutico! – ele gritou. – Oh, não! Êutico caiu da janela!

O homem se levantou de um salto em direção à porta, desceu a escada e correu para a rua. *[Um membro da classe corre até o boneco ou fantoche caído.]* Paulo o seguiu bem de perto. *[Paulo para de pregar e corre em direção ao boneco caído.]* Todas as outras pessoas no salão estavam chocadas pelo ocorrido.

Muitas delas correram para baixo para ver se podiam fazer alguma coisa. *[O restante da classe corre até o boneco caído.]* Elas se aproximaram de Êutico, mas ele não se mexia. Não havia dúvida de que ele estava morto. As pessoas ficaram abaladas; não sabiam o que dizer.

Paulo se curvou sobre Êutico, ergueu-o e tomou-o em seus braços. Silenciosamente, ele orou. *[Paulo se curva, abraça o boneco, e ora.]* Finalmente, ele olhou para seus amigos e disse:

– Não fiquem tristes. Êutico está vivo! *[Paulo olha e sorri para o grupo.]*

Êutico abriu os olhos e olhou em volta. Viu as lágrimas no rosto de seus amigos.

– O que aconteceu? – ele perguntou. – Por que vocês estão chorando?

A noite não era mais monótona! De repente, todos estavam bem acordados e muito felizes.

– Êutico! Êutico, você está vivo! Ó, Deus, nós Te agradecemos! – exclamavam todos. *[O grupo vibra e repete animadamente as palavras acima.]*

As pessoas voltaram a subir as escadas e entraram no salão abafado. *[As pessoas voltam para seus lugares.]* Ninguém mais estava sonolento! Paulo continuou a pregar à atenta multidão. Ele falou a seus amigos até de manhãzinha. *[Paulo continua a “pregar”.]*

Embora Paulo estivesse falando a seus amigos acerca de Jesus, ele interrompeu imediatamente seu sermão para ajudar Êutico. É isso que Deus deseja que façamos. Peçam a Jesus agora mesmo que ajude vocês a auxiliar outras pessoas em alguma ocasião. Servir a Jesus significa que não importa o que façamos, nem onde estejamos, estaremos sempre prontos e desejosos de ajudar os outros.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês teriam se sentido se tivessem visto Êutico cair?* (Em pânico, preocupados, desejando ajudar.) *Imaginem que vocês estivessem com as pessoas que viram que o menino estava morto, e então o vissem sentar-se e falar. Como vocês se sentiriam?* (Teríamos louvado a Deus; teríamos ficado sem fala.) *Como Paulo serviu a Deus nessa situação assustadora?* (Ele parou de fazer algo importante para ajudar alguém numa situação de emergência.) *Se vocês fossem Paulo, o que teriam feito nessa situação?* (Eu teria parado o que estava fazendo e tentaria ajudar.) *Por quê? Vamos dizer nossa mensagem:*

Você precisa de:

- contorno grande do corpo humano
- curativos adesivos ou esparadrapo

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

Verso para decorar

Escrever cada palavra do verso para decorar em um curativo (tipo *Band-aid*) ou esparadrapo. Não separar a referência bíblica. Colocar os curativos na ordem do verso para decorar sobre o contorno do corpo humano. Se o tamanho da classe permitir, pedir que cada criança leia o verso inteiro. Depois, sucessivamente cada criança lê o verso e remove um curativo, para que o verso seja decorado. Quando todos os curativos forem removidos, as crianças devem recitar o verso de cor.

Estudo da Bíblia

Preparar antecipadamente um rolo de atadura (ou de papel higiênico). Desenrolar alguns metros do material e inserir os seguintes textos (apenas as referências), deixando um espaço razoável entre eles:

Mateus 2:13	Maria e José	Gênesis 7:17-19	Noé
João 11:21	Lázaro	Daniel 6:12	Daniel
Êxodo 1:22	Bebê Moisés	Êxodo 14:9	Povo de Israel no Mar Vermelho
Gênesis 37:18	José	Jó 1:18, 19	Jó
1 Reis 17:1	Elias	Atos 20:9, 10	Êutico
Gênesis 4:8	Caim e Abel		

Você precisa de:

- atadura ou papel higiênico
- Bíblias

Pedir que uma criança de cada vez desenrole a atadura até que encontre o texto. Dar tempo para que a criança encontre o texto bíblico e leia em voz alta. Depois perguntar: *Qual era o tipo de emergência?* Permitir que as crianças deem ideias.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que Deus fez em cada emergência que lemos na Bíblia?* (Ele ajudou as pessoas.) *Se fazemos o trabalho de Deus, o que faremos quando as pessoas estão em dificuldade?* (Ajudaremos da melhor maneira que pudermos. Permitiremos que Deus as ajude através de nós.) *Como vocês se sentem depois de ajudar alguém em uma situação de emergência?* (Bem, feliz.) *Vamos dizer a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Emergência!

Mostrar gravuras de vários veículos de emergência ou equipes médicas e de salvamento, como bombeiros, policiais, médico ou enfermeira. Em cada gravura, recapitular a reação adequada em diferentes casos de emergência.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que tipo de emergência vocês ou sua família experimentaram?* (Pedir às crianças que compartilhem suas experiências.) *Alguém os ajudou?* (Sim, não.) *Vocês já conseguiram ajudar alguém?* (Sim, não.) *Se sim, o que fizeram?* (Esperar respostas.) *Como vocês se sentem quando alguém precisa de ajuda e interrompe o que vocês estão fazendo?* (Frequentemente, não queremos parar o que estamos fazendo, mas sentimos que devemos ajudar todos da maneira que pudermos; ficamos felizes em ajudar.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

Você precisa de:

- gravuras de equipe médica ou veículos de emergência (ambulância, carro de bombeiro, etc.)

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cartolina
- material de artesanato

Vamos ajudar

Escolher uma das atividades a seguir:

1. Planejar um passeio a uma casa de saúde ou hospital. Preparar cartões para levar. Isso deve ser combinado antecipadamente com os responsáveis pela instituição.
2. Pedir que as crianças preparem e assinem um cartão para ser enviado aos serviços de emergência locais agradecendo a ajuda prestada à comunidade.
3. Fazer uma lista de membros da igreja que estejam doentes ou em repouso. Pedir que as crianças façam um cartão desejando o restabelecimento ou com as palavras “sentimos sua falta”, para ser enviado à pessoa. Ou fazer preparativos para as crianças visitarem essa pessoa.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer o cartão? Por quê?* (Porque ele vai incentivar alguém que precisa de ajuda/está ajudando outros.) *Como vocês e seu incentivo podem ajudar as pessoas que estão em uma situação de emergência?* (Deixando que elas saibam que alguém se importa com elas; está orando por elas, sentindo desejo de ajudá-las.) *Preparar um cartão não foi uma coisa grande e difícil, mas esse simples gesto ajuda as pessoas. Que outras coisas vocês podem fazer para ajudar pessoas com dificuldade?* (Sorrir para elas; orar com elas; mandar flores, alimento, etc.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

ENCERRAMENTO

Cantar “Mãos” (ver p. 110, CD faixa 11). Orar para que nós todos estejamos prontos e dispostos a ajudar se percebermos que alguém está com problemas nesta próxima semana.